

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические и методологические проблемы гражданского
процессуального права»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Теоретические и методологические проблемы гражданского процессуального права» является получение комплексных знаний о теоретических и методологических проблемах гражданского процессуального права.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Теоретические и методологические проблемы гражданского процессуального права» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» профиль подготовки «Гражданский процесс; арбитражный процесс».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); • способностью использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего гражданское и административное судопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительное производство, альтернативные формы урегулирования споров, а также зарубежного законодательства в указанных сферах, тенденций его развития и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: отлично и умеет применять все методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проблематику актуальных и опережающих исследований в образовательной области, свободно ориентируется в категориях и процедурах поиска, в перспективах развития всех сфер образования; практически все теоретические основы арбитражного и гражданского процессуального права, определение науки и научного исследования.</p> <p>Уметь: в полном объеме анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; сочетать стратегию и тактику преобразований и новшеств в образовательной сфере; увидеть и поставить проблему, изучать опыт, диагностировать существующий уровень решения проблем и задач образования, работать с различными источниками информации, предвосхищать трудности и находить способы их преодоления, видеть предполагаемые эффекты преобразования и их риски (социальные,</p>

	<p>экономические, личностные); планировать и реализовать научный план, управлять собственной мотивацией и собственной деятельностью, направленной на организацию научного исследования, сформулировать проблему, цель, задачу исследования, рабочую гипотезу; составить план исследований; отрецензировать любой научный труд; правильно представить полученные результаты и защитить их.</p> <p>Владеть: всеми навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками методологического анализа и синтеза, традиционными и новыми ИКТ-технологиями, способами сочетания традиционных и новых подходов в преобразованиях, умениями рефлексировать и интерпретировать результаты реформ и собственных поисков; навыками мотивации к различным видам деятельности, самоконтроля и самооценки результатов деятельности, современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов научных исследований.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права Тема 2. Принципы гражданского процессуального права Тема 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений Тема 4. Актуальные проблемы подсудности гражданских дел Тема 5. Судебное доказывание в гражданском процессе Тема 6. Исковое производство Тема 7. Заочное и упрощенное производство. Тема 8. Особое производство Тема 9. Приказное производство Тема 10. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданский процесс. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. М.Ю. Лебедева. Издательство юрайт. 2019. // URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337436 2. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. 3. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. В 2 книгах. Книга 1. Общая часть. Книга 2. Особенная часть. М., Норма. 2010 4. Соловьева Т.В. Реализация в гражданском судопроизводстве актов высших судебных органов: монография // М.: Юрлитинформ. 2016. 5. Соответствие гражданского процессуального законодательства и судебной практики Российской Федерации по гражданским делам международным стандартам судебной защиты (Курс лекций) /под ред. д.ю.н., проф. О.В. Исаенковой. Саратов: ООО «Издательский центр «Наука», 2013.// URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908654 6. Треушников М.К. Гражданский процесс. Учебник. М., Статут. 2018. <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление судебного департамента Саратовской области - www.usdsaratov.ru 2. Третейский суд при торгово-промышленной палате Саратовской области – www.sud.sartpp.ru/index.php 3. Саратовский областной суд – www.oblsud.sar.sudrf.ru

	<p>4. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» - www.alrf.ru</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка рефератов, дискуссия, решение задач-казусов, составление процессуальных документов, круглый стол, лекция дискуссия, семинар в диалоговом режиме, итоговое тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>